

(Time: 2 Hours)

(Total Marks: 60)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. 1. Attempt all questions.

2. All questions carry equal marks.

Q.1a) Clarify the terms- Distance Education, Correspondence Education and Open Education. Explain significance of distance education. **15**

OR

b) Explain psychology bases of distance education curriculum. **15**

Q.2 a) “Evaluation of systems effectiveness should be based on learner characteristics and instructional media.” Discuss. **15**

OR

b) What is concept mapping? Why the self-learning material is important in ODL? **15**

Q.3 a) What is SLM? Explain its characteristics and stages of course material production. **15**

OR

b) Who is distance learner? Explain types of support services. **15**

Q.4 a) Explain role and emerging profile of distance teacher in distance learning. **15**

OR

b) What is evaluation? Explain types of evaluation in Distance Education. **15**

(मराठी भाषांतर)

(वेळ: २ तास)

(एकूण गुण: ६०)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

प्र.१ अ) दूरस्थ शिक्षण, पत्रव्यवहार शिक्षण आणि मुक्त शिक्षण या संज्ञा स्पष्ट करा. दूरस्थ शिक्षणाचे महत्त्व समजावून सांगा. १५

किंवा

ब) दूरस्थ शिक्षण अभ्यासक्रमाचे मानसशास्त्राचे आधार स्पष्ट करा. १५

प्र.२ अ) "प्रणालीच्या परिणामकारकतेचे मूल्यांकन विद्यार्थ्यांची वैशिष्ट्ये आणि निर्देशात्मक माध्यमांवर आधारित असले पाहिजे". चर्चा करा. १५

किंवा

ब) संकल्पना आरेखन म्हणजे काय? ओ. डी. एल. मध्ये स्व-अध्ययन साहित्य महत्त्वाचे का आहे? १५

प्र.३ अ) स्व-अध्ययन साहित्य म्हणजे काय? त्याची वैशिष्ट्ये आणि अर्थात साहित्य उत्पादनाचे टप्पे स्पष्ट करा. १५

किंवा

ब) दूरस्थ शिक्षण घेणारा कोण असतो? सहाय्य सेवांचे प्रकार स्पष्ट करा. १५

प्र.४ अ) दूरस्थ शिक्षणात दूरस्थ शिक्षकाची भूमिका आणि उदयोन्मुख रूपरेषा स्पष्ट करा. १५

किंवा

ब) मूल्यमापन म्हणजे काय? दूरस्थ शिक्षणातील मूल्यांकनाचे प्रकार स्पष्ट करा. १५
